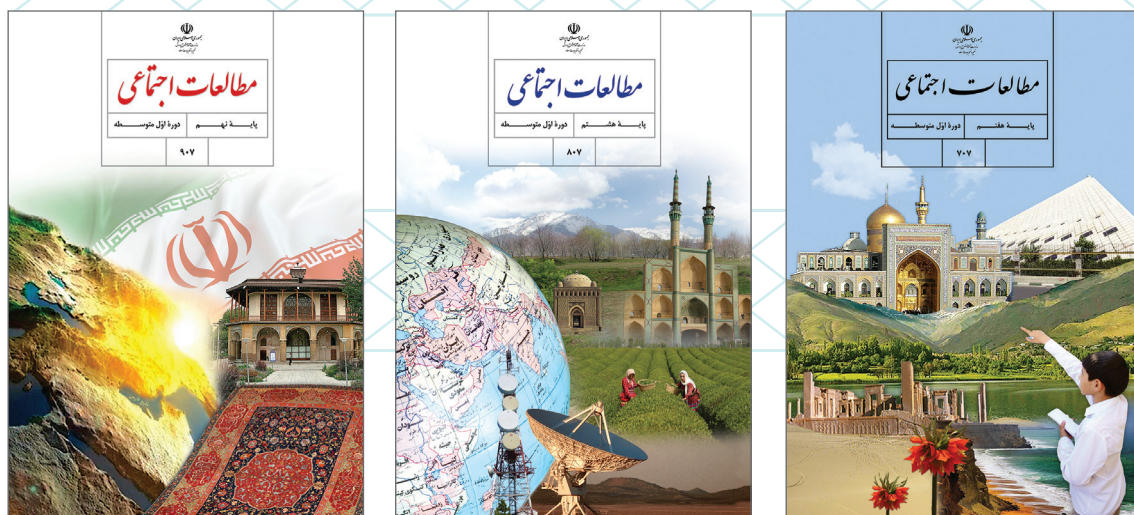




بارمبندی درس مطالعات اجتماعی هفتم، هشتم و نهم



بارم‌بندی درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم	نمره	شماره فصل	کتابی نوبت اول	کتابی نوبت دوم	کتابی پایانی شهریور و دی ماه
الف) بحث و گفت‌وگو کردن، اظهارنظر کردن، بیان ایده‌ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سؤال، پاسخ به سؤالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و.. ب) تحقیق (پرس‌وجو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت‌برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی) ج) درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار، آوردن نمونه به کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیت‌های اجتماعی نظیر درخت‌کاری آزمون‌های کتابی خودارزیابی ارزشیابی از طریق والدین	۴	فصل اول	۳		۰/۵
	۷	فصل دوم	۳		۰/۵
	۴	فصل سوم	۳/۵	۱/۵	۱
	۳	فصل چهارم	۳/۵		۲
	۱	فصل پنجم	۳/۵	۱/۵	۲
	۱	فصل ششم	۳/۵		۲
جمع	۲۰	جمع	۲۰	۳	۸
الف) بحث و گفت‌وگو کردن، اظهارنظر کردن، بیان ایده‌ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سؤال، پاسخ به سؤالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و.. ب) تحقیق (پرس‌وجو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت‌برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی و.. ج) درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار، آوردن نمونه به کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیت‌های اجتماعی نظیر درخت‌کاری و ... آزمون‌های شفاهی و عملکردی و کتابی خودارزیابی ارزشیابی از طریق والدین	۴	فصل هفتم		۳	۲
	۷	فصل هشتم		۳	۲
	۴	فصل نهم		۲/۵	۲
	۳	فصل دهم		۳	۲
	۱	فصل یازدهم		۲/۵	۲
	۱	فصل دوازدهم		۳	۲
جمع	۲۰		۲۰	۱۷	۱۲
جمع	۲۰	جمع	۲۰	۲۰	۲۰

ارزشیابی از درس مطالعات اجتماعی در هر نوبت به صورت زیر است:

ارزشیابی مستمر ۲۰ نمره و ارزشیابی پایانی ۲۰ نمره و نمره نهایی دانش‌آموزان در هر نوبت میانگین این دو نمره است. در کارنامه دانش‌آموزان تنها دو ستون ارزشیابی مستمر و پایانی درج می‌شود.

بارم‌بندی درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم	نمره	شماره فصل	کتابی پایانی نوبت اول	کتابی پایانی نوبت دوم	کتابی پایانی شهریور و دی ماه
الف) بحث و گفت‌وگو کردن، اظهارنظر کردن، بیان ایده‌ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سؤال، پاسخ به سؤالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و..	۴	فصل اول	۳		۰/۵
ب) تحقیق (پرس‌وجو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت‌برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی)	۷	فصل دوم	۳/۵	۱/۵	۰/۵
ج) درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار، آوردن نمونه به کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیت‌های اجتماعی نظیر درخت‌کاری	۴	فصل سوم	۳/۵		۱
آزمون‌های کتابی	۳	فصل چهارم	۳		۲
خودارزیابی	۱	فصل پنجم	۳/۵	۱/۵	۲
ارزشیابی از طریق والدین	۱	فصل ششم	۳/۵		۲
جمع	۲۰	جمع	۲۰	۳	۸
الف) بحث و گفت‌وگو کردن، اظهارنظر کردن، بیان ایده‌ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سؤال، پاسخ به سؤالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و..	۴	فصل هفتم		۲	۲
ب) تحقیق (پرس‌وجو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت‌برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی و ..)	۷	فصل هشتم		۲	۲
ج) درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار، آوردن نمونه به کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیت‌های اجتماعی نظیر درخت‌کاری و ...	۴	فصل نهم		۳/۵	۲
آزمون‌های شفاهی و عملکردی و کتابی	۳	فصل دهم		۳/۵	۲
خودارزیابی	۱	فصل یازدهم		۳	۲
ارزشیابی از طریق والدین	۱	فصل دوازدهم		۳	۲
جمع	۲۰		۲۰	۱۷	۱۲
جمع	۲۰	جمع	۲۰	۲۰	۲۰

ارزشیابی از درس مطالعات اجتماعی در هر نوبت به صورت زیر است:

ارزشیابی مستمر ۲۰ نمره و ارزشیابی پایانی ۲۰ نمره و نمره نهایی دانش‌آموزان در هر نوبت میانگین این دو نمره است. در کارنامه دانش‌آموزان تنها دو ستون ارزشیابی مستمر و پایانی درج می‌شود.



بارم‌بندی درس مطالعات اجتماعی پایه نهم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم	نمره	شماره فصل	کتابی پایانی نوبت اول	کتابی پایانی نوبت دوم
الف) بحث و گفت‌وگو کردن، اظهارنظر کردن، بیان ایده‌ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سؤال، پاسخ به سؤالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و... ب) تحقیق (پرس‌وجو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت‌برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی) ج) درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار، ارائه مطالب در کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیتهای اجتماعی و ... آزمون‌های شفاهی و کتبی و عملکردی خودارزیابی ارزشیابی از طریق والدین	۴	فصل اول	۳/۵	فصل اول و دوم
	۴/۵	فصل دوم	۳/۵	
	۴/۵	فصل سوم	۳/۵	
	۵	فصل چهارم	۳/۵	
	۱	فصل پنجم	۳	
	۱	فصل ششم	۳	
جمع	۲۰	جمع	۲۰	۵
الف) بحث و گفت‌وگو کردن، اظهارنظر کردن، بیان ایده‌ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سؤال، پاسخ به سؤالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و... ب) تحقیق (پرس‌وجو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت‌برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی و... ج) درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار و کار برگه‌ها، ارائه مطالب در کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیتهای اجتماعی و ... آزمون‌های شفاهی و عملکردی و کتبی خودارزیابی ارزشیابی از طریق والدین	۴	فصل هفتم		۲/۵
	۴/۵	فصل هشتم		
	۴/۵	فصل نهم		
	۴/۵	فصل دهم		
	۱	فصل یازدهم		
	۱	فصل دوازدهم		
جمع	۲۰	جمع	۲۰	۱۵
جمع	۲۰		۲۰	۲۰

ارزشیابی از درس مطالعات اجتماعی در هر نوبت به صورت زیر است:

۱ در آزمون کتبی پایانی نوبت دوم (خرداد) به شش فصل دوم کتاب (فصول ۷-۱۲) ۱۵ نمره به میزان هر فصل به طور مساوی ۲/۵ نمره تعلق می‌گیرد. به دو فصل اول و دوم ۵ نمره تعلق می‌گیرد.



۲ در کارنامه دانش‌آموزان تنها دو ستون ارزشیابی مستمر و پایانی درج می‌شود: ارزشیابی مستمر ۲۰ نمره و ارزشیابی پایانی ۲۰ نمره و نمره نهایی دانش‌آموزان در هر دو نوبت، میانگین این دو نمره است. نمره ارزشیابی مستمر نوبت دوم در ارزشیابی کتبی پایانی شهریور و دی ماه نیز منظور شود.

۳ طراحی آزمون کتبی هماهنگ استانی در خرداد پایه نهم، بر مبنای شیوه‌نامه و نمونه سؤالاتی که از سوی دفتر تألیف ارائه می‌گردد، خواهد بود.

ادامه بarm‌بندی درس مطالعات اجتماعی پایه نهم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نمره	کتبی پایانی شهریور و دی ماه
۱/۵	فصل اول
۱/۵	فصل دوم
۲	فصل سوم
۱/۵	فصل چهارم
۱/۵	فصل پنجم
۱/۵	فصل ششم
۱/۵	فصل هفتم
۲	فصل هشتم
۱/۵	فصل نهم
۲	فصل دهم
۱/۵	فصل یازدهم
۲	فصل دوازدهم
۲۰	جمع